

Министерство образования и науки РФ  
Региональный  
финансово-экономический институт

ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ  
по учебной дисциплине  
«ЛОГИКА»  
RF-E-111-09-01



Курск

## ЛОГИКА – ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ

## Общие правила

Уважаемые студенты!

Согласно учебному плану института после изучения данного курса необходимо сдать итоговый зачет.

Чтобы сдать зачет, вам необходимо заполнить тестовый бланк, ответив на 100 тестовых вопросов.

Обращаем ваше внимание на то, что тестовые бланки проверяются в автоматизированном режиме, поэтому НИКАКИХ исправлений при заполнении бланка НЕ допускается. Каждое исправление, сделанное простым зачеркиванием или с помощью корректора, будет считаться ошибкой, а следовательно, приведет к снижению общей оценки.

Для студентов, обучающихся по кейсовой технологии, тестовый бланк предоставляется в распечатанном виде вместе с учебным курсом.

Для студентов, обучающихся по интернет-технологии, тестовый бланк находится на портале института во вкладке «Тестовые бланки» (там же находится «Лист замечаний и предложений»). При этом форму тестового бланка необходимо распечатывать **только в 100%** масштабировании. В любом ином случае система автоматической проверки не примет бланк для проверки.

Чтобы избежать снижения оценки, вам необходимо **при заполнении бланков руководствоваться следующими правилами:**

1. Форму следует заполнять аккуратно шариковой, гелевой или капиллярной ручкой, синим или черным цветом, **ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ**. Размер буквы должен быть таким, чтобы буква занимала все пространство ячейки, но не касалась ее границ так, как указано в образце заполнения.

2. Каждое поле заполняется, начиная с первой ячейки. В одной ячейке – один знак. Оставшиеся свободными ячейки заполнять не следует. Не делайте прочерков, помарок и клякс.

3. Поле «Дата заполнения» заполняется в формате ДД.ММ.ГГГГ, цифрами (см. образец).

4. Поле «Идентификатор студента» заполняется цифрами (см. образец). Идентификационный номер присваивается автоматически при регистрации студента на портале. Если вы забыли свой идентификационный номер, то его можно посмотреть на портале в вашем личном деле на странице «Информация обо мне».

5. Правильный ответ отмечается в строго соответствующей ячейке, которая находится на перекрестии номера вопроса и буквы, обозначающей вариант ответа. Ответы на вопросы отмечайте галочкой или крестиком.

Например, вы решили, что правильным ответом на вопрос №1 является вариант под буквой «Б». В этом случае вы ставите галочку или крестик в ячейке, которая находится на перекрестии №1 и «Б» (см. образец).

Обратите внимание: в некоторых вопросах может быть несколько правильных вариантов ответа.

6. Нельзя исправлять в форме ошибки графическим способом (заштриховывать), замазывать корректирующей жидкостью. Если в ответах была допущена ошибка (опечатка), исправления следует внести в соответствующей графе «Исправления» в нижней части бланка. Для этого впишите в соответствующую ячейку номер вопроса, в котором была допущена ошибка, и выберите верный ответ. Поле «Номер вопроса» следует заполнять цифрами (см. образец).

Уважаемые студенты! С помощью тестового бланка не только мы оцениваем вас, но и вы получаете возможность оценить нашу работу. Мы предлагаем вам поставить нам оценку, высказав свое мнение: понравился или не понравился вам учебный курс.

Для этого в бланке для ответов предусмотрено поле «Оценка качества курса» и две ячейки для заполнения. Оценка выставляется с указанием десятых долей в диапазоне от 0,0 до 5,9. Оценка «0,0» выставляется, если вам курс очень не понравился; оценка «5,9» выставляется, если вы считаете качество курса превосходным.

Например, если вам курс не очень понравился и вы его оценили как «среднее качество», то вы в первую ячейку записываете «3», а во вторую так же - «9», т.е. ваша оценка - 3,9.

Обращаем ваше внимание на тот факт, что если не заполнить поле «Оценка качества курса», то бланк не будет принят для проверки.

Выполнение зачет оценивается по следующим критериям:

100-90% верных ответов – «зачтено», менее 90% верных ответов – «не зачтено».

Срок выполнения работы – 1 месяц со дня получения учебного материала.

Обращаем ваше внимание, что на проверку вы высылаете заполненный тестовый бланк и «Лист замечаний и предложений».

**Внимание!**

**Если вам не сообщили иного, то ответы на итоговый зачет присылайте по адресу: 305029, г. Курск, а/я 304.**

**Если вместе с учебным материалом вы получили вкладной лист, в котором написано, что вы должны прислать ответ по другому адресу, то ответы на итоговый зачет присылайте по адресу, указанному во вкладном листе.**

На конверте, в котором Вы будете отправлять выполненное задание в институт, в строке «Кому» после указания адресата не забудьте сделать пометку «Логика – Итоговый зачет».

**Желаем удачи!**

Фамилия: И В А Н О В  
Имя: Н И К О Л А Й  
Отчество: П Е Т Р О В И Ч  
Идентификатор студента в ДО: 1 1 7 2 6      Дата заполнения: 1 4 . 0 7 . 2 0 0 9

Оценка качества курса: 3 , 9

	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г
Вопрос № 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 41	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вопрос № 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 42	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вопрос № 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вопрос № 23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 43	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вопрос № 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вопрос № 24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вопрос № 44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вопрос № 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Вопрос № 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 46	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вопрос № 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 47	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вопрос № 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вопрос № 9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вопрос № 49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Вопрос № 10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 50	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вопрос № 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 31	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Вопрос № 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вопрос № 32	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Вопрос № 13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Вопрос № 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 34	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Вопрос № 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Вопрос № 16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Вопрос № 17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 37	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Вопрос № 18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
Вопрос № 19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Вопрос № 39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					
Вопрос № 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вопрос № 40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	А	Б	В	Г		А	Б	В	Г		А	Б	В	Г

Исправления:

Номер вопроса: 1 5     

Номер вопроса:     

Номер вопроса:     

Номер вопроса:     

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. Форму следует заполнять аккуратно шариковой, гелевой или капиллярной ручкой, синим или черным цветом, ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. Размер буквы должен быть таким, чтобы буква занимала все пространство ячейки, но не касалась ее границ, так как указано в образце заполнения.

2. Каждое поле заполняется, начиная с первой ячейки. В одной ячейке один знак. Оставшиеся свободными ячейки заполнять не следует. Не делайте прочерков, помарок и клякс.

3. Поле «Дата заполнения» заполняется в формате ДД.ММ.ГГГГ, цифрами (по образцу).

4. Поле «Идентификатор студента» заполняется цифрами (по образцу). Идентификационный номер студент может посмотреть в своем личном деле на портале.

5. Правильный ответ надо заносить в строго соответствующую ячейку. Ответы на вопросы отмечайте галочкой или крестиком (по образцу).







6. Нельзя исправлять в форме ошибки графическим способом (заштриховывать), замазывать корректирующей жидкостью. Если при ответах была допущена ошибка (опечатка), исправления следует внести в соответствующей графе «Исправления» в нижней части бланка. Для этого впишите в соответствующую ячейку номер вопроса, в котором была допущена ошибка, и выберите верный ответ. Поле «Номер вопроса» следует заполнять цифрами (по образцу).

Форма бланка должна быть распечатана в 100% масштабе. Чтобы в этом убедиться Вы должны измерить шаблон линейки на тестовом бланке.

Если шкала шаблона линейки тестового бланка полностью соответствует шкале стандартной измерительной линейки, значит форма распечатана верно, иначе Вам придется изменить масштаб до 100%.



## ВОПРОСЫ

1. Логика – это:
  - а) наука, занимающаяся сбором и обработкой различного рода информации;
  - б) наука о формах и законах правильного мышления;**
  - в) специальный раздел математики.
2. Кого из великих ученых считают основоположником логики?
  - а) Аристотеля;**
  - б) Декарта;
  - в) Лейбница.
3. Как называлась первая система логики, созданная Аристотелем?
  - а) математическая логика;
  - б) лингвистика;
  - в) силлогистика.**
4. Какое из высказываний принадлежит Аристотелю?
  - а) «Платон мне друг, но истина дороже»;**
  - б) «Дайте мне точку опоры, и я подниму Землю!»
  - в) «Ученость без добродетели — все равно, что золотое кольцо в носу у свиньи».
5. Какими принципами предлагал руководствоваться в логике Р. Декарт?
  - а) статистическими;
  - б) математическими;**
  - в) физическими.
6. В чем заключается метод Эйлера Венна в логике?
  - а) в применении к высказываниям буквенной символики;
  - б) в замене рассуждений действиями со знаками;
  - в) в изображении высказываний с помощью кругов.**
7. Кого из ученых считают основоположником создания математической логики?
  - а) Д. Буля;**
  - б) К. Шеннона;
  - в) Г. Лейбница.
8. Какая из форм мышления позволяет отличать предметы и явления от других предметов и явлений?
  - а) суждение;**
  - б) понятие;**
  - в) умозаключение.
9. Что понимают под языком логики?
  - а) набор специальных символов;
  - б) систему знаков, используемых для целей коммуникации и познания;**
  - в) способы образования из простых знаковых систем более сложных систем.
10. Что устанавливают семантические правила языка?
  - а)  способы образования сложных выражений из простых 
  - б) связывают язык с описываемой им областью действительности;**
  - в) строение знаков.
11. Какой из языков относят к естественным?
  -  русский язык;
  - б) язык математики;**
  - в) язык логики.
12. Какая функция языка отражена в следующей фразе: «В случае пожара все находящиеся на пятом этаже спускаются к выходу по левой лестнице».
  - а) описательная;
  - б) нормативная;**
  -  декларативная.
13. Какие функции языка являются основными с точки зрения логики?
  - а) экспрессивы и обещания;
  - б) декларативная и нормативная;
  - в) описательная и оценочная.**
14. Какие из приведенных понятий являются единичными?
  - а) Региональный финансово – экономический институт;**
  - б) высшее учебное заведение;
  - в) депутат.
15. Какие из приведенных понятий можно отнести к пустым понятиям?
  - а) менеджер Петров;**
  - б) компьютерный салон;
  -  в) русалка.
16. В каком из перечисленных случаев введенное понятие является родом для других понятий?
  -  понятие писатель: русский писатель, автор романа «Тихий Дон»;
  - б) понятие молочные продукты: молоко, хлебобулочные продукты, кефир;**

в) понятие транспорт: воздушный, подводные лодки, велосипед.

17. Какое из понятий является отрицательным?

- а) компетентность;
- б) халатность;**
- в) контроль.

18. Какое из приведенных понятий является безотносительным?

- а) народный суд;
- б) начало;
- в) копия.**

19. Какие из приведенных понятий являются совместимыми?

- а) преступление, уголовное правонарушение;**
- б) скрипка, нотный стан;
- в) низкая цена, брокер.

20. Какие из приведенных понятий являются равнозначными?

- а) экономический отдел и отдел логистики;**
- б) стоимость и прибавочная стоимость;
- в) листок нетрудоспособности и больничный лист.

21. Какие из понятий находятся в отношении подчинения?

- а) сделка, торговая операция;**
- б) эрудиция и невежество;
- в) склад и брокерская контора.

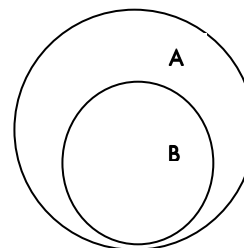
22. Какие два имени находятся в отношении пресечения?

- а) объемы которых полностью совпадают;
- б) объемы которых частично совпадают;**
- в) объемы которых не совпадают.

23. Отношением какого вида задается отношение между следующими понятиями: акционерное общество; член АО; председатель правления АО; Петров.

- а) пересечения;**
- б) подчинения;
- в) противоположности.

24. Отношению каких понятий соответствует схема, представленная на рис. 1



**Рисунок 1 – Схема отношений между понятиями**

- а) А – «студенты экономических вузов России», В – «студенты педагогических вузов России»;
- б) А – «верующий», В – «атеист»;
- в) А – «жители Курской области», В – «работающее население Курской области».**

25. Чем характеризуются явные определения?

- а) они не имеют формы равенства двух понятий;
- б) они имеют форму равенства, совпадения двух понятий;**
- в) они определяют понятие через самого себя.

26. В каких из определений содержится порочный круг?

- а) предложение – это повествовательное, повелительное или вопросительное предложения;**
- б) гипотеза – это предположение о существовании некоторого явления.
- в) сорняк – некультурное растение.

27. Какое из предложенных определений относится к виду номинальных определений?

- а) сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей;
- б) этот знак (∀) – квантор общности, символизирует выражения: все, каждый, всегда.**
- в) термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение.

28. В каком из предложенных высказываний идет обобщение понятия?

- а) периодическое издание – газета;  
 б) журнал – периодическое издание;  
 в) правительство – кабинет министров.
29. В чем заключается принцип соразмерности в делении понятий?  
 а) в том, что сумма объемов членов деления должна равняться объему делимого понятия;  
 б) в том, что каждый отдельный предмет должен входить в объемы других видовых понятий;  
 в) в том, что каждый отдельный предмет должен находиться в объеме только одного видового понятия.
30. В каком из предлагаемых случаев: среди пяти данных слов четыре объединяются общим родовым понятием, а пятое не относится к нему.  
 а) дряхлый, маленький, старый, изношенный, ветхий;  
 б) глубокий, низкий, светлый, высокий, темный;  
 в) молоко, сливки, сметана, кефир, простокваша.
31. Что называют дихотомией?  
 а) заболевание внутренних органов;  
 б) разделение пополам;  
 в) классификацию по некоторому признаку.
32. Укажите, в каких высказываниях произведено дихотомическое деление понятий?  
 а) сделки бывают односторонними, двусторонними и многосторонними;  
 б) привычки бывают полезные или вредные;  
 в) греки делили людей на живых, мертвых и тех, кто в море.
33. Как называют признак, по которому осуществляется деление понятий?  
 а) основание деления;  
 б) аргумент деления;  
 в) естественность деления.
34. В чем ценность искусственной классификации?  
 а) в выявлении существенных признаков, которые присущи объектам;  
 б) в глубине сведений, которыми она располагает о своих объектах;
- в) в удобстве отыскания нужных объектов или предметов.
35. Что называют суждением?  
 а) всякие вопросительные предложения;  
 б) всякие побудительные предложения;  
 в) смысл, выражаемый правильным предложением.
36. Какова главная функция описательного высказывания?  
 а) установление сравнительной или абсолютной оценки;  
 б) описание действительности;  
 в) установление эффективности или целесообразности высказывания.
37. Среди перечисленных высказываний укажите оценочные высказывания.  
 а) «Этот город когда-то был намного меньше Москвы»;  
 б) «Воспитанный человек всегда уступает место в транспорте старшему по возрасту»;  
 в) «Не сможете ли вы передать пакет?»
38. Какие из предложенных высказываний являются описательными?  
 а) «Поль С. Брэгг умер в возрасте 95 лет»;  
 б) «Вы могли бы вести себя немного тише»;  
 в) «Хорошо, что предстоят рождественские каникулы».
39. Какие из высказываний следует отнести к бессмысленным?  
 а) «Если идет дождь, то голова»;  
 б) «Частная собственность — собственность отдельного лица или его семьи»;  
 в) «Ни один нормальный человек не желает зла другому».
40. Какие высказывания называют сложными?  
 а) не содержащие других высказываний в качестве своих частей;  
 б) содержащие другие высказывания в качестве своих частей;  
 в) состоящие из простых высказываний, соединенных только союзом «и».
41. Что называют субъектом высказывания?  
 а) имя предмета, о котором говорится в высказывании;

- б) свойства, присущие предмету высказывания;  
в) любую переменную величину.
42. Что понимают под терминами высказывания?  
а) логические связки в высказывании;  
б) только предикаты высказывания;  
в) субъект и предикат высказывания.
43. К какому из видов суждений принадлежит следующее суждение: «Внедрение новых технологий – основа повышения эффективности производства».  
а) к суждению отношения;  
б) к атрибутивному суждению;  
в) к суждению существования.
44. К какому из видов суждений следует отнести суждение: «Не все то-золото, что блестит».  
а) к частноотрицательному;  
б) к частноутвердительному;  
в) к общеотрицательному.
45. В каком виде представляется общеутвердительное высказывание?  
а) «Некоторые S есть P»;  
б) «Некоторое S не есть P»;  
в) «Все S есть P».
46. Что отображает отрицательное суждение?  
а) отсутствие у предмета определенного свойства;  
б) связь предмета и его признака;  
в) отношения между предметами по какому-либо признаку.
47. Какими не могут быть одновременно противоречащие высказывания?  
а) только ложными;  
б) истинными и ложными;  
в) только истинными.
48. К какому из типов по распределенности субъекта и предиката принадлежит следующее суждение: «Суждение – форма мышления».  
а) субъект и предикат распределены;  
б) субъект распределен, предикат не распределен;  
в) субъект и предикат не распределены.
49. Какими могут быть одновременно противные высказывания?  
а) только ложными;  
б) истинными и ложными;  
в) только истинными.
50. Каким квадратом задаются отношения между терминами категорических высказываний?  
а) квадратом суждений;  
б) квадратом противоречий;  
в) логическим квадратом.
51. Какие символы не используют для обозначения отрицания?  
а)  $\equiv$ ;  
б)  $\sim$ ;  
в)  $\neg$ .
52. Высказыванием какого вида является строгая дизъюнкция?  
а) «A или B»;  
б) «либо A, либо B»;  
в) «A и B».
53. Что является основанием в имплицативном высказывании?  
а) слова, идущие за словом «то»;  
б) слова, идущие после слова «если»;  
в) слова, идущие после слова «когда».
54. Как иначе называют следствие в имплицативном высказывании?  
а) консеквентом высказывания;  
б) антецедентом высказывания;  
в) предикатом высказывания.
55. Определите, какие из высказываний будут истинными?  
а) «луна – планета и  $2 + 3 = 5$ »;  
б) «луна – планета или  $2 + 3 = 5$ »;  
в) «кислород – металл и  $2 \times 2 = 5$ ».
56. Что означает логическая связка эквивалентность?  
а) равнозначность двух высказываний;  
б) наличие отношения между основанием и следствием;  
в) отрицание высказывания.
57. Какие символы используются для обозначения эквивалентности?  
а)  $\sim$ ;  
б)  $\leftrightarrow$ ;  
в)  $\in$ .

Какой символической записью задается следующее высказывание: «Если руководство компании признает невозможность оставления менеджера в занимаемой должности, то оно увольняет его с этой должности».

- а)  $A \rightarrow B$ ;
- б)  $A \leftrightarrow B$ ;
- в)  $\sim A \vee B$ .

59. Что понимают под модальностью суждения?

- а) характеристику суждения в зависимости от степени устанавливаемой им достоверности, необходимости, существенности признаков, о которых идет речь;
- б) суждение, не содержащее логических связей;
- в) суждение, определяющее свойства входящих в них объектов и предметов из формул.

60. Чем характеризуются нормативные высказывания?

- а) тем, что являются истинными;
- б) тем, что не являются ложными;
- в) тем, что не являются ни истинными, ни ложными.

61. Какие из перечисленных понятий можно отнести к эпистемическим?

- а) доказано, что площадь параллелограмма равна произведению стороны на высоту к ней проведенную;
- б) человек должен любить ближнего своего, как самого себя;
- в) хорошо, когда наступает отпуск.

62. В чем заключается принцип двузначности?

- а) два высказывания должны быть истинными одновременно;
- б) всякое высказывание является либо истинным, либо ложным;
- в) два высказывания должны быть одновременно ложными.

63. При каких условиях истинна конъюнкция?

- а) когда истинно хотя бы одно из входящих в нее высказывания;
- б) когда истинны оба входящих в нее высказывания;

в) когда ложны оба входящих в нее высказывания.

64. При каких условиях ложна дизъюнкция?

- а) когда истинно хотя бы одно из высказываний;
- б) когда ложны оба высказывания;
- в) когда истинны оба высказывания.

65. В каком случае ложна строгая дизъюнкция?

- а) когда оба входящих в нее высказывания ложны, или оба входящих в нее высказывания истинны;
- б) когда хотя бы одно из входящих в нее высказываний истинно;
- в) когда хотя бы одно из входящих в нее высказываний ложно.

66. В каком случае ложна импликация?

- а) когда ее основание и следствие истинны;
- б) когда основание истинно, а следствие ложно;
- в) когда основание ложно, а следствие истинно.

67. При применении какой из логических связей получаем высказывание эквивалентности?

- а) «если и только если»;
- б) «А и В»;
- в) «если А, то В».

68. Если применить к приведенным высказываниям отрицание, то какое из полученных высказываний будет истинным?

- а) семь – четное число;
- б) двенадцать – четное число;
- в) нельзя делить на ноль.

69. В чем заключается идея закона противоречия?

- а) два высказывания должны быть истинными одновременно;
- б) всякое высказывание является либо истинным, либо ложным;
- в) высказывание и его отрицание не могут быть вместе истинными.

70. Что называют тавтологией?

- а) любую формулу логики;
- б) формулу, которая истинна при любых подстановках входящих в нее высказываний;
- в) формулу вида  $(A \wedge \neg A)$ .

71. С чем совпадает понятие закона логики?

- а) с понятием тавтологии;
- б) с любым логическим высказыванием;
- в) с понятием всегда ложной формулы.

72. Что включает в себя язык логики?

- а) множество переменных, представляющих высказывания, символы логических связей, скобки;
- б) таблицы истинности;
- в) математические формулы.

73. Какая из перечисленных формул задает всегда ложное высказывание?

- а)  $(A \vee \sim A)$ ;
- б)  $(A \& \sim A)$ ;
- в)  $(A \vee B)$ .

74. Какая из перечисленных формул задает всегда истинное высказывание?

- а)  $(A \rightarrow \sim A)$ ;
- б)  $(A \vee \sim A)$ ;
- в)  $(A \wedge B)$ .

75. Предполагая, что  $A$  – истинное высказывание, определите, пользуясь таблицами истинности, какое из приведенных сложных высказываний будет истинным?

- а)  $(\sim A \wedge A)$ ;
- б)  $\sim(A \rightarrow A)$ ;
- в)  $A \rightarrow (\sim(\sim A))$ .

76. Предполагая, что  $A$  – ложное высказывание, определите, пользуясь таблицами истинности, какое из приведенных сложных высказываний будет истинным?

- а)  $A \vee A$ ;
- б)  $\sim(A \rightarrow A)$ ;
- в)  $A \rightarrow (\sim(\sim A))$ .

77. Предполагая, что  $A$  – истинное высказывание,  $B$  – ложное, определите, пользуясь таблицами истинности, какое из сложных высказываний будет истинным?

- а)  $(A \& B) \rightarrow A$ ;
- б)  $A \rightarrow \sim(B \rightarrow A)$ ;
- в)  $A \rightarrow \sim(A \vee B)$ .

78. Предполагая, что  $A$  – ложное высказывание,  $B$  – истинное, определите, пользуясь таблицами

истинности, какое из сложных высказываний будет истинным?

- а)  $(A \rightarrow (B \& \sim B)) \rightarrow \sim A$ ;
- б)  $(A \rightarrow B) \rightarrow A$ ;
- в)  $\sim A \rightarrow (A \& B)$ .

79. О каком из законов логики математик Д. Гильберт говорил, что отнять этот закон у математиков – это то-же самое, что забрать у астрономов телескоп или запретить боксерам пользоваться кулаками?

- а) закон противоречия;
- б) закон исключенного третьего;
- в) закон двойного отрицания.

80. Среди предложенных символических записей выберите ту, которая соответствует закону тождества:

- а)  $A \rightarrow A$ ;
- б)  $(A \rightarrow \sim A) \rightarrow B$ ;
- в)  $(A \& \sim A) \rightarrow B$ .

81. Как иначе называют гипотетический силлогизм?

- а) индукцией;
- б) дедукцией;
- в) правилом отдаления.

82. При каких условиях будет истинным сложное суждение: «И волки сыты, и овцы целы»?

- а) при ложности обеих простых суждений;
- б) при истинности обеих простых суждений;
- в) при истинности хотя бы одного простого суждения.

83. Какая из логических связей соответствует суждению: «Если работник компании нарушил дисциплину, то руководство компании обязано взять у него либо устные, либо письменные объяснения».

- а)  $A \rightarrow (B \vee C)$ ;
- б)  $(A \leftrightarrow B) \wedge C$ ;
- в)  $A \leftrightarrow (B \wedge C)$ .

84. Какое из превращений суждения «Всякая доверенность, в которой не указана дата ее совершения, является недействительной» соответствует превращению общеприцательного суждения?

- а) «все доверенности, в которых не указаны даты их совершения, недействительны»;

- б) «ни одна доверенность, в которой не указана дата ее совершения, не является действительной»;
- в) «некоторые доверенности, в которых не указаны даты их совершения, недействительны».
85. Какая логическая операция называется обращением суждения?
- а) логическая операция, при которой получается суждение, противоположное по качеству исходному суждению;
- б) логическая операция, при которой утверждается, что признак присущ только данному предмету и не принадлежит другим;
- в) логическая операция, при которой субъект и предикат меняются местами, сохраняя при этом качество суждения.
86. Какое из суждений является обращением суждения: «Незаконное предпринимательство – преступление в сфере экономической деятельности».
- а) «ни одно незаконное предпринимательство не является преступлением в сфере экономической деятельности»;
- б) «некоторые преступления в сфере экономической деятельности – незаконное предпринимательство»;
- в) «некоторые преступления в сфере экономической деятельности не связаны с незаконным предпринимательством».
87. Даны два суждения:  
«генеральному директору подчиняется начальник отдела маркетинга»;  
«начальнику отдела маркетинга подчиняется маркетолог».
- Какой вывод, вытекающий из этих суждений, будет правильным?
- а) «генеральному директору подчиняется маркетолог»;
- б) «маркетолог не подчиняется генеральному директору»;
- в) «маркетологу подчиняется генеральный директор».
88. Какой фигуре силлогизма соответствует вывод, сделанный из посылок:  
«некоторые юристы – адвокаты»;  
«Иванов – юрист»;  
«Следовательно, Иванов – адвокат».
- а) второй фигуре;
- б) первой фигуре;
- в) третьей фигуре.
89. Какой фигуре силлогизма соответствует вывод, сделанный из посылок:  
«все студенты экономических вузов изучают логику»;  
«Петров изучает логику»;  
«следовательно, Петров студент экономического вуза».
- а) первой фигуре;
- б) второй фигуре;
- в) четвертой фигуре.
90. Установите распределенность субъекта и предиката в следующем суждении: «Все мелкие предприятия торговли были приватизированы».
- а) субъект распределен, предикат не распределен;
- б) субъект и предикат распределены;
- в) субъект не распределен, предикат распределен.
91. Какие из сложных суждений являются разделительными (дизъюнктивными) суждениями?
- а) «Если предприятия концерна повысят производительность труда на 2% и снизят себестоимость продукции на 0,3 доллара, концерн получит прибыль в миллион долларов»;
- б) «Собственность на средства производства существует либо в форме частной, либо кооперативной, либо государственной»;
- в) «Каждый из нас в ответе за страну перед потомками, перед историей».
92. Какой вывод на основе свойства отношений следует из двух суждений:  
«Золото дороже меди».  
«Платина дороже золота».
- а) «Золото не дороже платины»;
- б) «Платина не дороже меди»;
- в) «Платина дороже меди».
93. Какой вывод следует из двух суждений:  
«Все предприятия региона переходят в собственность членов коллектива».  
«Предприятие «Темп» не является предприятием региона».

- а) «предприятие «Темп» переходит в собственность членов коллектива»;
- б) «предприятие «Темп» не переходит в собственность членов коллектива»;
- в) «некоторые предприятия переходят в собственность членов коллектива».

94. К какому типу умозаключений относят следующее сложное суждение:

«Если концерн по производству продовольствия занимался выпуском недоброкачественной продукции, то он может быть ликвидирован».

«Концерн выпускал недоброкачественную продукцию».

«Следовательно, он может быть ликвидирован».

- а) к условно – категорическому (отрицающий модус);
- б) к условно – разделительному;
- в) к условно – категорическому (утверждающий модус).

95. Определите вид дилеммы:

«Если расширить отдел рекламы нашей фирмы, придется прибегнуть к займу».

«Если реконструировать отдел капитального строительства, без займа тоже не обойтись».

«Нам необходимо расширить отдел рекламы и реконструировать отдел капитального строительства».

- а) простая конструктивная дилемма;
- б) сложная конструктивная дилемма;
- в) простая деструктивная дилемма.

96. Какое заключение следует из дилеммы в задании 95?

- а) «Следует воспользоваться займом»;

- б) «Необходимо выбирать между реконструкцией отдела капитального строительства и расширением отдела рекламы»;

- в) «К сожалению, необходимо только реконструировать отдел капитального строительства».

97. Определите умозаключения: «Известно, что рабочие 1, 5 и 8 бригады цеха сборки Курского завода «Счетмаш» явились на работу без опозданий. Значит, все рабочие цеха сборки не допустили опозданий».

- а) полная индукция;
- б) неполная индукция;
- в) дедукция.

98. Что называют тезисом доказательства?

- а) мысль, истинность которой необходимо доказать;
- б) мысль, истинность которой доказана;
- в) структуру доказательства.

99. Как иначе называют апагогическое доказательство?

- а) опровержением;
- б) прямым доказательством;
- в) косвенным доказательством.

100. С чем связана знаменитая теорема Геделя?

- а) с проблемами формализации в доказательстве;
- б) с построением новой системы исчисления;
- в) с разработкой структуры математической логики.

